

Утверждаю:
Заведующий АНО ДОО
Частный детский сад
«Ласточка»
_____Ю.А.Эльцер
Приказ № _____
от _____» _____ 2019 г.

02-12

**Учебный план
Автономной некоммерческой организации
дошкольного образования детей
«Частный детский сад «Ласточка»
по адресу Октябрьский проспект, д. 294/2
на 2019/2020 учебный год**

Люберцы
2019 г.

Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Автономной некоммерческой организации дошкольного образования детей «Частный детский сад «Ласточка» (далее ЧДОУ) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 31.05.2017, от 29.12.2017 года.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования детей «Частный детский сад «Ласточка».

Учебный план Автономной некоммерческой организации дошкольного образования детей «Частный детский сад «Ласточка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

1.2. Структура учебного плана

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности (художественно-эстетическое образование дошкольников; умственное развитие детей в ходе комплексной подготовки к обучению в школе). Инвариантная и вариативная часть реализуется в ходе организованной образовательной деятельности, кроме того в ходе индивидуальной и групповой работы с детьми в свободное от регламентированной деятельности время.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Содержание вариативной (модульной) части

Дисциплина	Возрастная группа	Количество образовательных ситуаций в неделю	ФИО преподавателя	Автор и название программы
1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Творческие занятия «Пальчики играют»	Все группы	1	Ветренко Т.В	Модифицированная
2. Образовательная область «Познавательное развитие»				
Предматематическое развитие	1 группа раннего возраста	1	Шацких Е.А.	Модифицированная

Предматематическое развитие	2 группа раннего возраста	1	Шацких Е.А.	Модифицированная
Математическое развитие	Разновозрастная группа	1	Шацких Е.А.	Модифицированная
3. Образовательная область «Речевое развитие»				
Детская риторика	все группы	2	Михалина О.В.	Модифицированная

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при

проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В детском саду по адресу: Октябрьский проспект, д. 294/2 функционирует 3 группы, из них:

Первая группа раннего возраста (с 1.5 до 2) -1 группа;

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа;

Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 1 группа;

1.3. Учебный график

График работы образовательного учреждения	<i>с 8.00 до 20.00 ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 02.09.2019 г. по 29.05.2018 г., 32 недели</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 4 - ноября 2019 г. - 1,2,3,4,5,6,7,8 - января - 24 - февраля - 8 - марта - 1,2,3,4,5,9 - мая - 12 июня</i>
Зимние каникулы	<i>с 09 января по 12 января</i>
Неделя здоровья	<i>- С 25 ноября по 29 ноября - С 17 февраля по 21 февраля - 25 мая по 29 мая</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

График учебного процесса в 2019 – 2020 г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
	02.09 – 06.09	09.09 – 13.09	16.09 – 20.09	23.09 – 27.09	30.09 – 04.10	08.10 – 11.10	15.10 – 18.10	21.10 – 25.10	28.10 – 01.11	04.11- 08.11	11.11- 15.11	18.11- 22.11	25.11 – 29.11	02.12 – 06.12	09.12 – 13.12	16.12 – 20.12	23.12 – 27.12	09.01 – 12.01	13.01 – 17.01	20.01 – 24.01	27.01 – 31.01	03.02 – 07.02	10.02 – 14.02	17.02 – 21.02	24.02 – 28.02	02.03 – 06.03	09.03 – 13.03	16.03 – 20.03	23.03 – 27.03	30.03– 03.04	06.04 – 10.04	13.04 – 17.04	20.04 – 24.04	27.05 – 30.04	04.05 - 08. 05	11.05 – 15.05	18.05 – 22.05	25.05 – 29.05			
Учебное время																																									
Щадящий режим, диагностика																																									
Неделя здоровья																																									
Каникулы																																									

1.4 Структура образовательного процесса

Образовательный процесс состоит из совокупности учебных недель, учебных дней. Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее рекомендованную учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

2.1 Образовательная нагрузка по возрастным группам

Группы	Первая группа раннего возраста «Ромашки» 1,5-2 года	Вторая группа раннего возраста «Лучики» 2-3 года	Разновозрастная «Пчёлки» 3-5 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	6-10	8-10	20
Количество условных учебных часов в неделю (обязательная часть Программы)	7	7	10
Количество условных учебных часов в неделю (модульная часть Программы)	4	4	7
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	110 (1 час 50 мин.)	110 (1 час 50 мин.)	340 (5 часов 40 мин.)
Количество условных учебных часов в год	352	352	544
В том числе:			
Количество условных учебных часов в год (обязательная часть Программы)	224	224	320
Количество условных учебных часов в год (модульная часть Программы)	128	128	224

Учебный план
первой группы раннего возраста «Ромашка»,
реализующей примерную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

№ п/п	Базовые образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<i>Базовая часть 60%</i>					
1.	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	4	32
		Игры-занятия со строительным материалом	1	4	32
		Игры-занятия с дидактическим материалом	1	4	32
2.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное игра-занятие	2	8	64
3.	Физическое развитие	Развитие движений	2	8	64
	Итого:		7	28	224
<i>Модульная часть 40%</i>					
4.	Познавательное развитие	Развитие предматематических представлений (сенсорное развитие)	1	4	32
5.	Речевое развитие	«Веселый язычок»	2	8	64
6.	Художественно-эстетическое развитие	Творческое занятие «Пальчики играют»	1	4	32
	Итого:		4	16	128
	Итого:		11	44	352

Учебный план
второй группы раннего возраста «Лучики»
реализующей примерную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

№ п\п	Базовые образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<i>Базовая часть 64%</i>					
1.	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	4	32
2.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	32
		Лепка/Конструирование	1	4	32
		Музыка	2	8	64
3.	Физическое развитие	Физкультура в помещениях	2	8	64
	Итого:		7	28	224
<i>Модульная часть 36%</i>					
4.	Познавательное развитие	Развитие предметных представлений (Сенсорное развитие)	1	4	32
5.	Художественно-эстетическое развитие	Творческое занятие «Пальчики играют»	1	4	32
6.	Речевое развитие	«Веселый язычок»	2	8	64
	Итого:		4	16	128
	Итого:		11	44	352

Учебный план
разновозрастной группы «Пчелки» (3-5 лет) реализующей примерную образовательную программу
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

№ п/п	Базовые образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<i>Базовая часть 71%</i>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	32
		ФЭМП	1	4	32
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	32
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	32
		Лепка	0,5	2	16
		Аппликация	0,5	2	16
		Музыка	2	8	64
4.	Физическое развитие	Физкультура в помещениях	2	8	64
		Физкультура на воздухе	1	4	32
	Итого:		10	40	320
<i>Модульная часть 29%</i>					
5.	Познавательное развитие	«Занимательная математика»	1	4	32
6.	Речевое развитие	«Веселый язычок»	2	8	64
7.	Художественно-эстетическое развитие	Творческое занятие «Пальчики играют»	1	4	32
	Итого:		4	16	128
	Итого:		14	56	448

Расписание образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году (период сентябрь–май)

	Первая группа раннего возраста «Ромашка» 1,5 – 2 года	Вторая группа раннего возраста «Лучики» 2 – 3 года	Разновозрастная группа «Пчелки» 3 – 5 года
Понедельник	8.40-8.55 Развитие предметных представлений (Сенсорное развитие)	9.00-9.20 Развитие предметных представлений (Сенсорное развитие)	9.25-9.50 «Занимательная математика»
	16.30-16.45 Развитие движений	16.30-16.45 Лепка	16.00-16.25 Физкультурное занятие
Вторник	8.40-8.55 Развитие речи по подгруппам «Веселый язычок» (занятие с логопедом)	9.00-9.20 Развитие речи по подгруппам «Веселый язычок» (занятие с логопедом)	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-10.00 Развитие речи по подгруппам «Веселый язычок» (занятие с логопедом)
	16.30-16.45 Ознакомление с окружающим миром	16.30-16.45 Ознакомление с окружающим миром	16.00-16.25 Лепка/Аппликация
Среда	11.20-11.40 Музыкальное занятие	9.00-9.20 Музыка	9.00-9.20 Музыка 11.00 – 11.30 Физкультура на воздухе
	16.30-16.45 Развитие движений	16.30-16.45 Рисование	16.00-16.25 Развитие речи
Четверг	8.40-8.55 Развитие речи по подгруппам «Веселый язычок» (занятие с логопедом) 11.20-11.40 Игра-занятие со строительным материалом	9.00-9.20 Развитие речи по подгруппам «Веселый язычок» (занятие с логопедом)	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-10.00 Развитие речи по подгруппам «Веселый язычок» (занятие с логопедом)
	16.30-16.45 Игра-занятие с дидактическим материалом	16.30-16.45 Физкультурное занятие	16.30-16.45 Рисование
Пятница	11.20-11.40 Творческое игра-занятие «Пальчики играют»	9.00-9.30 Творческое занятие «Пальчики играют» 9.40-10.00 Физкультурное занятие	9.00-9.20 Физкультурное занятие 9.30-10.00 Творческое занятие «Пальчики играют»
	15.45-16.00 Музыкальное занятие	16.00-16.20 Музыка	16.25-16.45 Музыка
Итого количество в неделю	11	11	14

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	1 гр. раннего возраста	2 гр. раннего возраста	Разновозрастная группа
<i>Общение</i>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	1 гр. раннего возраста	2 гр. раннего возраста	Разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 тмин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Модель двигательного режима в ДОУ

Виды занятий и форма двигательной активности		1,5-2 года	2-3 года	3-5 лет	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия					
1.1	Утренняя гимнастика	5 мин.	6-8 мин.	6-8 мин	Ежедневно в сп/зале, группе, на воздухе
1.2	Двигательная разминка во время перерыва м/занятие	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно
1.3	Физкульт. минутка	1,5-2 мин	1,5-2 мин	2 мин	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	6 мин	6-10 мин	10-15 мин	Ежедневно во время прогулок
1.5	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5 мин	5-8 мин	5-8 мин	Ежедневно во время вечерних прогулок
1.6	Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	Ежедневно
1.7	Оздоровительный бег	---	---	3-7 мин	2 раза в неделю подгруппами (5-7 чел.) в утр. прогулку
2. Учебные занятия					
2.1	По физической культуре	10 мин	12 мин	15 мин	3 раза в неделю, одно - на участке для детей В непогоду - в спорт/зале
3. Самостоятельные занятия					
3.1	Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
4. Спортивно-оздоровительная деятельность					
4.1	Неделя здоровья (каникулы)	2 раза в год			
4.2	Физкультурный досуг	15-20 мин	20-30 мин	20-30 мин	1 раз в 2 месяца во II-ой половине дня 2-3 раза в год
4.3	Физкультурный спортивный праздник	-	30-40 мин	50-60 мин	2 раза в год в сп/зале или на воздухе
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи					
5.1	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья			

Режим дня АНО ДОД «Частный детский сад «Ласточка»
Первая группа раннего возраста «Ромашка»
1,5 – 2 года

Режимные моменты	Холодный период года	Режимные моменты	Теплый период года
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.40	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку	8.40-8.55	Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.55-9.15	Завтрак	8.40-9.00
Подготовка и проведение игры-занятия по подгруппам	9.15-9.35	Подготовка и проведение игры-занятия по подгруппам	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность. 2-й завтрак	9.35-10.00	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд физкультура на воздухе)	9.30-11.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд физкультура на воздухе)	10.00-11.30	Возвращение с прогулки.	11.15-11.30
Возвращение с прогулки.	11.30-11.50	Самостоятельная деятельность.	11.30-11.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед	11.40-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-16.00	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.15-16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.35
Игры, труд, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы	16.30-17.00	Игры, труд, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы	16.35-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой	17.00-20.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой	16.50-20.00

**Режим дня АНО ДОД «Частный детский сад «Ласточка»
Вторая группа раннего возраста «Лучики» (2 – 3 года)**

Режимные моменты	Холодный период года	Режимные моменты	Теплый период года
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	08:00–08:40	Прием детей на участке детского сада, игры на свежем воздухе	08:00–08:40
Утренняя гимнастика	08:30–08:40	Утренняя гимнастика	08:30–08:40
Подготовка к завтраку, завтрак	08:40–08:55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08:40–08:55
Самостоятельные игры	08:55–09:00	Завтрак	08:55–09:10
Организованная образовательная деятельность по подгруппам	09:00–09:40	Самостоятельная деятельность	09:10–09:30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	09:40–11:45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, организованная образовательная деятельность, наблюдения)	09:30–11:45
Возвращение с прогулки	11:45–12:00	Возвращение с прогулки	11:45–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35	Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35
Подготовка ко сну, дневной сон	12:35–15:00	Подготовка ко сну, дневной сон	12:35–15:00
Постепенный подъем	15:00–15:20	Постепенный подъем	15:00–15:20
Занятия, игры, самостоятельная деятельность	15:10–16:10	Занятия, игры, самостоятельная деятельность	15:10–16:10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:10-16:30	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:10-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30-18:00	Подготовка к прогулке, прогулка	16:30-19:00
Возвращение с прогулки	18:00-18:10	Возвращение с прогулки	19:00-19:10
Игры, уход детей домой	18:10-20:00	Игры, уход детей домой	19:10-20:00

Режим дня АНО ДОД «Частный детский сад «Ласточка»

Разновозрастная группа «Пчёлки» (3 – 5 лет)

Вид деятельности	Холодный период года	Вид деятельности	Теплый период года
Прием, осмотр, игры, дежурство	08:00–08:40	Прием детей на участке детского сада, игры на свежем воздухе	08:00–08:40
Утренняя гимнастика	08:40–08:50	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08:40–08:50
Подготовка к завтраку, завтрак	08:50–09:10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09:10–09:50	Завтрак	09.00-09.20
2-й завтрак	09:50–10.00	Подготовка к прогулке	09.20-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10:00–11:45	Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Игры.	09.40-12.10
Возвращение с прогулки	11:45–12:00	Непосредственно образовательная деятельность на улице	09.40-10.20
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35	2-й завтрак	10.20-10.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12:35–15:00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.10-12.30
Постепенный подъем	15:00–15:20	Подготовка к обеду. Обед.	12.30-13.00
Занятия, игры, самостоятельная деятельность	15:10–16:10	Дневной сон	13.00-15.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:10-16:30	Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей	15.00-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30-18:00	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	16.00-16.30
Возвращение с прогулки	18:00-18:10	Подготовка к прогулке, прогулка	16:30-19:00
Игры, уход детей домой	18:10-20:00	Возвращение с прогулки	19:00-19:10
		Игры, уход детей домой	19:10-20:00

Утверждаю:
Заведующий АНО ДОО
Частный детский сад
«Ласточка»
_____Ю.А.Эльцер
Приказ № _____
от _____ » _____ 2019 г.

02-12

**Учебный план
Автономной некоммерческой организации дошкольного образования
детей
«Частный детский сад «Ласточка»
Октябрьский проспект, дом 141
на 2019/2020 учебный год**

Люберцы
2019 г.

Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Автономной некоммерческой организации дошкольного образования детей «Частный детский сад «Ласточка» (далее ЧДОУ) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 31.05.2017, от 29.12.2017 года.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования детей «Частный детский сад «Ласточка».

Учебный план Автономной некоммерческой организации дошкольного образования детей «Частный детский сад «Ласточка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2016)*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

1.2. Структура учебного плана

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности (художественно-эстетическое образование дошкольников; умственное развитие детей в ходе комплексной подготовки к обучению в школе). Инвариантная и вариативная часть реализуется в ходе организованной образовательной деятельности, кроме того в ходе индивидуальной и групповой работы с детьми в свободное от регламентированной деятельности время.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Содержание вариативной (модульной) части

Дисциплина	Возрастная группа	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	ФИО преподавателя	Автор и название программы
1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Театральная студия «Маска»	Все группы	1	Корнеева Н.Б.	Модифицированная
2. Образовательная область «Познавательное развитие»				
Предматематическое развитие	2-я группа раннего возраста	1	Шацких Е.А.	Модифицированная

Математическое развитие	Разновозрастные группы	1	Шацких Е.А.	Модифицированная
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Обучение иностранном у языку	Разновозрастные группы	2	Сазонова Л.Ю.	Модифицированная
4. Образовательная область «Речевое развитие»				
Детская риторика	Разновозрастные группы	2	Бреславская С.К.	Модифицированная
5. Образовательная область «Физическое развитие»				
Хореография	Все группы	2	Чигракова Я.А.	Модифицированная

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В детском саду функционирует 3 группы, из них:
 Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группы;
 Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 1 группы;
 Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 1 группа.

1.3. Учебный график

График работы образовательного учреждения	<i>с 7.30 до 19.30 ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 02.09.2019 г. по 29.05.2018 г., 32 недели</i>
Выходные праздничные дни	<ul style="list-style-type: none"> - 4 - ноября 2019 г. - 1,2,3,4,5,6,7,8 - января - 24 - февраля - 9 - марта - 1,2,3,4,5,9 - мая - 12 июня
Зимние каникулы	<i>с 09 января по 12 января</i>
Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - С 25 ноября по 29 ноября - С 17 февраля по 21 февраля - 25 мая по 29 мая
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

График учебного процесса в 2019 – 2020 г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
	02.09 – 06.09	09.09 – 13.09	16.09 – 20.09	23.09 – 27.09	30.09 – 04.10	08.10 – 11.10	15.10 – 18.10	21.10 – 25.10	28.10 – 01.11	04.11- 08.11	11.11- 15.11	18.11- 22.11	25.11 – 29.11	02.12 – 06.12	09.12 – 13.12	16.12 – 20.12	23.12 – 27.12	09.01 – 12.01	13.01 – 17.01	20.01 – 24.01	27.01 – 31.01	03.02 – 07.02	10.02 – 14.02	17.02 – 21.02	24.02 – 28.02	02.03 – 06.03	09.03 – 13.03	16.03 – 20.03	23.03 – 27.03	30.03– 03.04	06.04 – 10.04	13.04 – 17.04	20.04 – 24.04	27.05 – 30.04	04.05 - 08. 05	11.05 – 15.05	18.05 – 22.05	25.05 – 29.05				
Учебное время																																										
Щадящий режим, диагностика																																										
Неделя здоровья																																										
Каникулы																																										

1.4 Структура образовательного процесса

Образовательный процесс состоит из совокупности учебных недель, учебных дней. Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее рекомендованную учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

2.1 Образовательная нагрузка по возрастным группам

Группы	Вторая группа раннего возраста «Семицветик» 2 – 3 года	Разновозрастная группа «Солнышко» 3 – 5 года	Разновозрастная группа «Кораблик» 5 – 7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8-10	20	25
Количество условных учебных часов в неделю (обязательная часть Программы)	7	10	11
Количество условных учебных часов в неделю (модульная часть Программы)	4	7	7
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	110 (1 час 50 мин.)	340 (5 часов 40 мин.)	450 (7 часов 30 мин.)
Количество условных учебных часов в год	352	544	576
В том числе:			
Количество условных учебных часов в год (обязательная часть Программы)	224	320	352
Количество условных учебных часов в год (модульная часть Программы)	128	224	224

Учебный план
второй группы раннего возраста(2-3 года) «Семицветик»
реализующей примерную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

№ п/п	Базовые образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<i>Базовая часть 64%</i>					
1.	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	4	32
2.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	4	32
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	32
		Лепка/конструирование	1	4	32
		Музыка	2	8	64
4.	Физическое развитие	Физкультура в помещениях	1	4	32
	Итого:		7	28	224
<i>Модульная часть 36%</i>					
5.	Познавательное развитие	Развитие предметных представлений (Сенсорное развитие)	1	4	32
6.	Художественно-эстетическое развитие	Занятие в театральной студии «Маска»	1	4	32
		Хореография	2	8	64
	Итого:		4	16	128
	Итого:		11	44	352

Учебный план
Разновозрастной группы «Солнышко» (3-5 лет) реализующей примерную образовательную программу
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

№ п/п	Базовые образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<i>Базовая часть 53%</i>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	32
		ФЭМП	1	4	32
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	32
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	32
		Лепка	0,5	2	16
		Аппликация	0,5	2	16
		Музыка	2	8	64
4.	Физическое развитие	Физкультура в помещениях	1	4	32
	Итого:		9	36	288
<i>Модульная часть 47%</i>					
5.	Социально-коммуникативное развитие	Обучение иностранному языку	2	8	64
6.	Познавательное развитие	«Занимательная математика»	1	4	32
7.	Речевое развитие	Детская риторика	2	8	64
8.	Художественно-эстетическое развитие	Занятие в театральной студии «Маска»	1	4	32
		Хореография	2	8	64
	Итого:		8	32	256
	Итого:		17	68	544

Учебный план
разновозрастной группы «Кораблик» (5-7 лет) реализующей примерную образовательную программу
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

№ п/п	Базовые образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<i>Базовая часть 56%</i>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	32
		ФЭМП	1	4	32
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	32
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	64
		Лепка	0,5	2	16
		Аппликация	0,5	2	16
		Музыка	2	8	64
4.	Физическое развитие	Физкультура в помещениях	1	4	32
		Физкультура на воздухе	1	4	32
	Итого:		10	40	320
<i>Модульная часть 44%</i>					
5.	Социально – коммуникативное развитие	Обучение иностранному языку	2	8	64
6.	Речевое развитие	«Детская риторика»	2	8	64
7.	Познавательное развитие	«Логика»	1	4	32
8.	Художественно-эстетическое развитие	Занятие в театральной студии «Маска»	1	4	32
		Хореография	2	8	64
	Итого:		8	32	256
	Итого:		18	72	576

Расписание образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году (период сентябрь–май)

	Вторая группа раннего возраста «Семицветик» (2-3 года)	Разновозрастная группа «Солнышко» (3-5 лет)	Разновозрастная группа «Кораблик» (5-7 лет)
Понедельник	9.10-9.40 Занятие в театральной студии «Маска»	9.40-10.10 Занятие в театральной студии «Маска» 10.20-10.40 Лепка/Аппликация	9.15-9.40 Ознакомление с окружающим миром 10.20-11.00 Занятие в театральной студии «Маска»
	16.30-16.50 Музыка	17.00-17.30 Музыка	17.30-18.00 Музыка
Вторник	9.30-9.50 Познавательное развитие (сенсорное развитие)	9.25-9.50 «Детская риторика» (занятие с логопедом) 10.00-10.20 ФЭМП	8.45-9.15 «Детская риторика» (занятие с логопедом) 9.45-10.15 Формирование элементарных математических представлений
	16.30-17.00 Хореография	15.50-16.20 Хореография 16.30-17.00 Ознакомление с окружающим миром	15.45-16.15 Лепка/Аппликация 17.10-17.50 Хореография
Среда	9.30-9.50 Лепка 10.10-10.40 Физическая культура	9.30-10.00 Обучение иностранному языку 10.10-10.40 «Занимательная математика» 11.00 – 11.20 Физическая культура на воздухе	9.30–10.10 «Логика» (развитие мышления, внимания) 10.20–10.50 Обучение иностранному языку 11.00 – 11.30 Физическая культура на воздухе
	15.30-15.50 Музыка	16.00-16.30 Музыка	16.40-17.05 Музыка
Четверг	9.30-9.50 Познавательное развитие (ознакомление окружающим миром)	9.30-10.00 «Детская риторика» (занятие с логопедом)	9.30-10.10 Рисование 10.20-10.50 «Детская риторика» (занятие с логопедом)
	15.50-16.20 Хореография	15.55-16.20 Обучение иностранному языку 16.30-17.00 Хореография	16.30-17.00 Обучение иностранному языку 17.10-17.50 Хореография
Пятница	9.30-9.50 Рисование	9.20 – 9.50 Физическая культура 10.00-10.20 Развитие речи	9.30-10.00 Рисование 10.20-11.00 Физическая культура
	16.00-16.20 Развитие речи	16.00-16.20 Рисование	15.50-16.20 Развитие речи
Итого количество в неделю	11	17	18

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель двигательного режима в ДОУ

Виды занятий и форма двигательной активности		2-3 года	3-5 лет	5-7 лет	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия					
1.1	Утренняя гимнастика	6-8 мин.	6-8 мин	8-10 мин	Ежедневно в сп/зале, группе, на воздухе
1.2	Двигательная разминка во время перерыва м/занятие	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно
1.3	Физкульт. минутка	1,5-2 мин	2 мин	2 мин	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	6-10 мин	10-15 мин	20-25 мин	Ежедневно во время прогулок
1.5	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8 мин	5-8 мин	12-15 мин	Ежедневно во время вечерних прогулок
1.6	Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-10 мин	5-10 мин	10-12 мин	Ежедневно
1.7	Оздоровительный бег	---	3-7 мин	7-10 мин	2 раза в неделю подгруппами (5-7 чел.) на утренней прогулке
2. Учебные занятия					
2.1	По физической культуре	12 мин	15 мин	25-30 мин	3 раза в неделю, одно - на участке для детей 5-7 лет (до 150С) В непогоду - в спорт/зале
3. Самостоятельные занятия					
3.1	Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
4. Спортивно-оздоровительная деятельность					
4.1	Неделя здоровья (каникулы)	2 раза в год			
4.2	Физкультурный досуг	20-30 мин	20-30 мин	40-50 мин	1 раз в 2 месяца во II-ой половине дня 2-3 раза в год
4.3	Физкультурный спортивный праздник	30-40 мин	50-60 мин	60-80 мин	2 раза в год в сп/зале или на воздухе
5. Дополнительные виды занятий					
5.1	Секционно-кружковые занятия (хореография)	15 мин 1 раз в неделю	20 мин 2 раза в неделю	25-30 мин 2 раза в неделю	По желанию родителей и детей
6. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи					
6.1	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья			

Режим дня АНО ДОД «Частный детский сад «Ласточка»

Вторая группа раннего возраста «Семицветик» (2 – 3 года)

Вид деятельности	Холодный период года
Прием детей в детский сад, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	08.30-08.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.40-09.05
Организационно-образовательная деятельность (по подгруппам)	09.05-09.55
2-й завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке.	10.00-10.20
Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.20-11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.20
Организованная детская деятельность (по подгруппам)	16.20-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность.	17.20-18.30
Возвращение с прогулки	18.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30

Вид деятельности	Теплый период года
Прием детей на участке детского сада, игры на свежем воздухе	07.30-08.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08.20-08.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.30-08.50
Завтрак	08.50-09.10
Подготовка к прогулке	09.10-09.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Игры,	09.30-11.40
2-й завтрак	09.55-10.00
Непосредственно образовательная деятельность на улице	10.00- 10.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.40-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00
Подъем детей, гимнастика после сна. Самостоятельная деятельность	15.00-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.20
Игры	16.20-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.50
Прогулка. Самостоятельная деятельность.	16.50-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30

Режим дня АНО ДОД «Частный детский сад «Ласточка»

Разновозрастная группа «Солнышко» (3 – 5 лет)

Вид деятельности	Холодный период года
Прием детей в детский сад, самостоятельная деятельность	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	08.20-08.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.40-09.05
Организационно-образовательная деятельность (по подгруппам)	09.40-10.40
2-й завтрак	10.40-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.45-12.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.20-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность	15.00-15.35
Подготовка к полднику. Полдник	15.35-15.55
Организованная детская деятельность (по подгруппам)	15.55-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность.	17.20-18.30
Возвращение с прогулки	18.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30

Вид деятельности	Теплый период года
Прием детей на участке детского сада, игры на свежем воздухе	07.30-08.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08.10-08.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.20-08.40
Завтрак	08.40-09.05
Подготовка к прогулке	09.05-09.20
Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Игры,	09.20-12.40
Непосредственно образовательная деятельность на улице	09.40-10.20
2-й завтрак	10.20-10.25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.20-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10
Дневной сон	13.10-15.00
Подъем детей, гимнастика после сна	15.00-15.45
	15.45-16.05
Подготовка к полднику. Полдник	16.05-17.00
Самостоятельная деятельность, игры	16.05-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность.	17.20-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30

Режим дня АНО ДОД «Частный детский сад «Ласточка»

Разновозрастная группа «Кораблик» (5 – 7 лет)

Вид деятельности	Холодный период года
Прием детей в детский сад, самостоятельная деятельность	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Самостоятельная деятельность	08.20-08.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.40-09.05
Подготовка к прогулке. Прогулка	09.05-10.10
Возвращение с прогулки	10.10-10.20
2-й завтрак	10.20-10.25
Организационно-образовательная деятельность (по подгруппам)	10.25-12.30
Самостоятельная деятельность	12.30-12.50
Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-16.15
Подготовка к полднику. Полдник	16.15-16.30
Организованная детская деятельность (по подгруппам)	16.30-17.50
Подготовка к прогулке	17.50-18.00
Прогулка. Самостоятельная деятельность.	18.00-19.00
Возвращение с прогулки. Уход детей домой	19.00-19.30

Вид деятельности	Теплый период года
Прием детей на участке детского сада, игры на свежем воздухе	07.30-08.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08.20-08.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.30-08.40
Завтрак	08.40 -08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.10
Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Игры,	09.10-12.40
2-й завтрак	10.20-10.25
Непосредственно образовательная деятельность на улице	09.30-10.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед.	12.50-13.15
Дневной сон	13.15-15.00
Подъем детей, гимнастика после сна	15.00-15.05
Подготовка к полднику	15.00-15.45
Полдник	15.45-16.05
Самостоятельная деятельность, игры	16.05-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность.	17.20-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30